

## **Особенности кадрового обеспечения отрасли жилищно-коммунального хозяйства Украины в контексте формирования профессионального самоопределения**

В.В.БАБИНА

*Донецкий институт городского хозяйства*

*Государственной академии жилищно-коммунального хозяйства*

Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) – одна из наиболее сложных отраслей, результаты деятельности которой в значительной мере определяют социально-экономические показатели развития общества. Однако в данной сфере образовалось большое количество проблем, которые ставят под угрозу возможность ее стойкого функционирования. Для этого необходимо принять меры относительно восстановления отраслевой системы и повышения квалификации кадров, создать условия для овладения широким кругом специалистов жилищно-коммунального хозяйства. Также отраслевым высшим учебным заведениям необходимо подключиться к этому делу и разработать необходимые программные, методические и учебные материалы, в частности, относительно реформирования экономических отношений.

Главным документом, регулирующим реформирование отрасли жилищно-коммунального хозяйства, является Закон Украины «Об общегосударственной программе реформирования и развития жилищно-коммунального хозяйства на 2009-2014 гг.».

Современное социально-экономическое положение в Украине и в отрасли ЖКГ лично требуют активизации таких общепедагогических функций обучения как: образовательная, воспитательная, развивающая, побудительная (мотивирующая), организующая, что является основой формирования развитого кадрового потенциала отрасли.

Важную роль сыграет решение проблемы профориентации, которая рассматривается во многих тематических работах отечественных и зарубежных исследователей.

В частности, обучение и воспитание человека – будущего специалиста отрасли ЖКХ должны быть направлены на формирование системы эмоционально-ценностных отношений, трудовых, государственно-правовых, общественно-политических, моральных, патриотичных интернациональных, эстетичных, экологических, социальных и экономических знаний. Эти требования касаются, прежде всего, воспитания и обучения менеджеров, предметом деятельности которых будет эффективное управление соответствующим элементом общественного производства, используя знания и умения конкретных людей. Форми-

ровать, а не воспитывать менеджера нужно именно для того, чтобы менеджер потом сумел взять на себя ответственность за свои решения и мог самостоятельно действовать даже в измененных условиях его деятельности.

Исходя из вышеизложенного, подведём итог, что подготовка высококвалифицированных специалистов для организации работы согласно специфике хозяйственной деятельности предприятий жилищно-коммунальной сферы, а также коммунальных служб сельской местности, является важным условием стабилизации регионов Украины, ее успешного реформирования, адаптации к работе в условиях рыночной экономики. Выбор профессии, как правило, начинается из профессиональной ориентации и представляет собой систему мероприятий по профинформации, профконсультации, профотбора и профадаптации, которые помогают человеку выбрать профессию, что будет соответствовать как нуждам общества, так и его личным способностям и особенностям. Основными задачами профконсультанта являются: сотрудничество и взаимодействие со средними общеобразовательными и профессионально-техническими учебными заведениями, предприятиями и организациями сферы жилищно-коммунального хозяйства с целью формирования профессиональной направленности старшеклассников на профессии сферы жилищно-коммунального хозяйства и создание соответствующих учебных комплексов и профконсультпунктов; формирование положительной общественной мысли относительно отрасли ЖКХ; организация работы с одаренной молодежью.

1. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 6 вересня 2005 р. №2807-IV // Міське господарство України. – 2005. – №4. – 48 с.

2. Закон України «Про загальнодержавну програму реформування і розвитку житлово-комунального господарства на 2004-2010 роки» від 24 червня 2004 р. №1869-IV // Міське господарство України. – 2004. – №3. – 48 с.

3. Климов Е.А. Пути в профессионализм (психологический взгляд): Учебное пособие. – М.: Моск. психолого-социальный ин-т: Флинта, 2003. – 320 с.

4. Колосов А.Г. «Нерв» економіки: Проблема виховання та навчання менеджерів у Державній академії житлово-комунального господарства // Міське господарство України. – 2007. – №4. – 48 с.

5. Лотоцкий О.Б. Проблеми окреслені, треба їх розв'язувати // Міське господарство України. – 2004. – №4. – 48 с.

6. Про загальнодержавну програму реформування і розвиток житлово-комунального господарства. // Міське господарство України. – 2004. – №4. – 48 с.